



2023  
**XXXI ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES**



XIII Mostra Acadêmica de Inovação e Tecnologia

BIC-UCS

**Meu município é turístico?  
O que dizem os Membros de Conselhos Municipais de Turismo do Roteiro Termas e Longevidade, RS.**



**Educação, Hospitalidade e Turismo: estudo sobre eixos constitutivos do desenvolvimento turístico (EDUTHUR)**

Autores: Vanessa de Lima Borges, Luciane Todeschini Ferreira (orientadora)

**INTRODUÇÃO**

Muitos municípios têm projetado seu desenvolvimento econômico a partir do turismo, visto que esse setor perspectiva movimentar, só em 2023, no Brasil, R\$ 752,3 bilhões, o que corresponde a 7,8% do PIB (WTTC).

**OBJETIVO**

Identificar a visão que representantes dos Comturs do Roteiro "Termas e Longevidade" apresentam acerca de seu município ser destino turístico.

**METODOLOGIA**

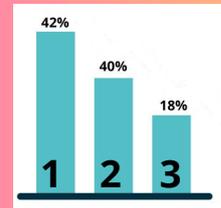
**Participantes:** Membros dos Conselhos Municipais de Turismo do Roteiro "Termas e Longevidade"

**Instrumento:** Entrevista com 5 questões abertas

**Questão 2:** Você considera seu município um destino turístico?

**Análise de conteúdo :** (Bardin, 2011)

**RESULTADOS**



1 Sim  
2 Parcial  
3 Não

SIM	PARCIAL	NÃO
Belezas naturais Aspectos culturais	↔	Falta de investimento no setor Pouca variedade de atrativos.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Pontua-se uma perspectiva otimista sobre o potencial turístico das cidades, a partir das falas dos membros de Conselhos Municipais de Turismo do Roteiro, destacadas, de forma geral, as belezas naturais e a cultura.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Bardin, L. **Análise de Conteúdo**. Ed. Rev. e ampl. São Paulo: Edições 70, 2011.

PERAZZOLO, Olga Araújo; SANTOS, Marcia Maria Cappellano dos; PEREIRA, Siloe. Hospitalidade numa perspectiva coletiva: o corpo coletivo acolhedor. **Revista brasileira de pesquisa em turismo**, São Paulo, v. 6, n. 1, j.

Conselho Mundial de Viagens e Turismo (WTTC). **Relatório de impacto Econômico**. Disponível em: <https://researchhub.wttc.org/product/world-economic-impact-report-2023>. Acesso em: 10 jul.2023.